

**Distribución de ítems priorizada  
para la prueba nacional de Bachillerato  
Convocatoria de modalidades Técnica y Académica 2019  
Programa nuevo 2016**

## ESTUDIOS SOCIALES

### Estimado docente:

En atención al oficio DDC-DTCED-210-03-2019, se presenta la tabla de priorización del contenido curricular que será parte de la medición de la prueba de Bachillerato en la asignatura de Estudios Sociales.

La siguiente información corresponde al número de ítems asignados para cada uno de los aprendizajes esperados después del proceso de priorización de contenido curricular. Esta priorización es para colegios de modalidades técnica y académica (diurnos y nocturnos), convocatoria ordinaria 2019 y extraordinaria 2020, no aplica para colegios de calendario diferenciado en sus convocatorias 2019 y 2020.

En la columna “Cantidad de ítems” los aprendizajes esperados que aparecen en cero se excluyen de la prueba de Bachillerato en las modalidades mencionadas. En la tercera columna, donde muestran asteriscos (\*), corresponde a los aprendizajes esperados en los cuales se aumentó el número de ítems.

Debemos recordar que a la luz de la implementación de los nuevos programas de Estudios Sociales, los aprendizajes esperados orientan la mediación pedagógica y las propuestas de evaluación; además, tienen como propósito establecer el conjunto de “saberes” y los logros que se esperan del estudiante. En estos están inmersas las habilidades suscritas en la Política Educativa y Curricular, así como los criterios de evaluación, los cuales direccionan el trabajo del aula y la implementación de instrumentos de evaluación acordes al contexto del centro educativo.

**Distribución priorizada del número de ítems según los aprendizajes esperados  
Pruebas Nacionales de Bachillerato 2019 – Modalidades Técnica y Académica  
ESTUDIOS SOCIALES**

<b>Eje temático: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente</b>		
<b>10.1.- Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945</b>		
<b>Temáticas</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<b>La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)</b> Expansión de Francia, Inglaterra y Alemania hacia África, Asia y América Latina Superioridad racial, libre comercio y nacionalismo en la colonización	1. Identifica el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.	<b>2</b>
<b>El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945</b> <b>Primera Guerra Mundial</b> ▪ Causas ▪ Impacto en la vida cotidiana a nivel social, económico y político  <b>Segunda Guerra Mundial:</b> ▪ Causas ▪ Impacto de la guerra en las sociedades europeas (población civil, mujeres y niños) ▪ Nazismo y exterminio de diversos grupos sociales, religiosos y étnicos ▪ Procesos que desencadenaron el fin de la II Guerra Mundial ▪ Transformaciones territoriales en diversas zonas del mundo antes, durante y posterior a la guerra ▪ Transformaciones espaciales y geopolíticas al finalizar la II Guerra Mundial	2. Distingue el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	<b>1</b>
	3. Identifica las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global.	<b>2</b>
	4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	<b>1</b>
	5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	<b>2</b>
	6. Determina la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.	<b>1</b>
	<b>Revolución rusa: cambios sociales y geopolíticos en la primera mitad del siglo XX</b> ▪ Causas ▪ Transformaciones internas: sociales, políticas y económicas ▪ Surgimiento de la Unión Soviética y su impacto geopolítico en la primera mitad del siglo XX	7. Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.
<b>Crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930</b> ▪ Causas ▪ Impacto en la vida cotidiana en Alemania, Unión Soviética, Estados Unidos y América Latina ▪ Acciones empleadas para enfrentar la crisis y los resultados en Estados Unidos, Alemania y la Unión Soviética ▪ Posibles relaciones entre crisis económica de 1929 y la depresión económica y las crisis económicas actuales	8. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	<b>2</b>

10.2.- El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX		
Temáticas	Aprendizajes esperados	Cantidad de ítems
<b>Mundo bipolar: Guerra Fría:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causas</li> </ul> <b>Expresiones de la rivalidad geopolítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carrera armamentista: Estados Unidos - Unión Soviética</li> <li>▪ Acuerdos para el desarme nuclear en la búsqueda de la paz y convivencia social del mundo</li> <li>▪ Sistemas capitalista y socialista (ventajas y desventajas)</li> <li>▪ Exploración espacial en el desarrollo de la guerra Fría</li> </ul> Impacto en la vida cotidiana	9. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX.	2
	10. Analiza la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y cómo influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el planeta.	2
<b>Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el marco de la Guerra Fría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descolonización Asia y África durante la segunda mitad del siglo XX (Túnez, Libia, Siria, India y Pakistán, entre otros)</li> <li>▪ Luchas y reivindicaciones de derechos civiles, contracultura en Estados Unidos en la década de 1960</li> <li>▪ Luchas contra las estructuras dictatoriales en América Latina por la democracia.</li> <li>▪ Revolución social en América Latina en el contexto de la guerra Fría</li> <li>▪ El impacto de las dictaduras en la vida cotidiana, el tejido familiar y social y las violaciones de los derechos humanos en América Latina</li> </ul>	11. Identifica la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.	1
	12. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.	2
<b>Modelos económicos y sociedad durante la Guerra Fría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelos económicos capitalistas y socialistas: características e implicaciones socioeconómicas</li> <li>▪ Causas de la crisis económica de la década de 1980 a escala global y sus implicaciones en América Latina</li> </ul>	13. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	1
<b>Fin del “socialismo real”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causas de la desestructuración del socialismo real en Europa a finales del siglo XX</li> <li>▪ Cambios geopolíticos de la década de 1990 en Europa y Asia</li> </ul>	14. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	2*
<b>El papel de China en un mundo multipolar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ China: proceso histórico, económico y político durante el siglo XX e inicios del siglo XXI</li> <li>▪ China y su papel socioeconómico actual</li> <li>▪ Rol geopolítico de China en América Latina y África subsahariana</li> <li>▪ Relaciones geopolíticas y diplomáticas de China con el Estado costarricense</li> </ul> <b>Tensiones geopolíticas con trasfondo de la Guerra Fría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corea del Norte y Corea del Sur</li> <li>▪ Israel-Palestina</li> <li>▪ Rusia (Ucrania-Georgia-Siria)</li> </ul>	15. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	1
	16. Identifica la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del planeta.	2
<b>Limpezas étnicas y violación de los derechos humanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características de las violaciones de los derechos humanos e implicaciones para la sociedad actual</li> <li>▪ Implicaciones geopolíticas de los conflictos de limpieza étnica o genocidio: Balcanes, Estado Islámico, Ruanda, Burundi y Sudán</li> <li>▪ Interculturalidad: respeto a la diversidad étnica y cultural</li> </ul>	17. Determina las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.	3*

<p><b>El contexto geopolítico latinoamericano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corrientes ideológicas, panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad (Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia)</li> <li>▪ Connotaciones geográficas, sociales y económicas del problema del narcotráfico en Centroamérica</li> </ul>	<p>18. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

10.3.- Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas		
Temáticas	Aprendizajes esperados	Cantidad de ítems
<p><b>Estado y dinámica poblacional en los siglos XX y XXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crecimiento poblacional: fecundidad y mortalidad</li> <li>▪ Distribución y crecimiento espacial de la población en diversas regiones del mundo</li> <li>▪ Crecimiento y cambios poblacionales: España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Pakistán, América Latina</li> </ul> <p><b>Cambio poblacional en Costa Rica en los siglos XX y XXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribución y crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI</li> <li>▪ Regiones del país con mayor y menor crecimiento poblacional durante el siglo XX e inicios del siglo XXI</li> <li>▪ Análisis del estado y dinámica poblacional costarricense</li> <li>▪ Proyecciones de crecimiento poblacional en Costa Rica y sus implicaciones: salud, educación, ambiente, empleo, finanzas e infraestructura</li> </ul>	<p>19. Distingue el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales.</p>	3*
<p><b>Problemáticas poblacionales contemporáneas en un mundo de contrastes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repercusiones psicológicas, sociales y económicas que representa sobre la sociedad la ausencia de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas sobre, en diversas regiones del planeta</li> <li>▪ Variaciones entre países en vías de desarrollo y desarrollados en torno al acceso a métodos de planificación familiar y tasas de fecundidad, prevalencia de embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas</li> <li>▪ Medidas de tipo educativo, económica, política, salud y familiar que se implementan en diversas regiones del planeta para atender las necesidades de acceso a métodos de planificación familiar así como la eliminación de embarazos adolescentes y trata de personas</li> </ul>	<p>20. Reconoce desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta.</p>	2
<p><b>Movilidad espacial interna en la sociedad contemporánea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causas de las migraciones actuales de zonas rurales a urbanas al interior de diversos países</li> <li>▪ Transformaciones en el ámbito urbano, social, económico y cultural a partir de la migración rural-urbana</li> </ul> <p><b>Movilidad espacial internacional por razones económicas y de seguridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causas de la migración por razones económicas.</li> <li>▪ Casos de flujos espaciales de migrantes hacia Costa Rica (por ej. población nicaragüense), Estados Unidos (por ej. mexicanos y centroamericanos) y hacia Europa (por ej. de ecuatorianos a España) y los flujos de remesas</li> </ul> <p><b>Movilidad espacial producto del crimen organizado y la guerra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesos políticos, económicos y sociales que influyen en los flujos migratorios: sirios, afganos e iraquíes en el Medio Oriente y Europa, así como colombianos, salvadoreños y mexicanos hacia Europa y Estados Unidos</li> </ul> <p><b>Los refugiados ambientales en el siglo XXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto de refugiado ambiental</li> <li>▪ Motivos de la emigración por condiciones ambientales y sus implicaciones sociales y económicas</li> </ul>	<p>21. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.</p> <p>22. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.</p>	2

<b>Eje temático: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.</b>		
<b>11.1.- Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada</b>		
<b>Temáticas</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<b>Un mundo achicado debido a la globalización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto de globalización</li> <li>▪ Globalización y la vida cotidiana (elementos que la caracterizan)</li> <li>▪ Costa Rica y el mundo: interconexión e interdependencia</li> <li>▪ Procesos históricos que han contribuido al proceso globalizador actual</li> </ul>	23. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador, y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	<b>2*</b>
	24. Determina las diversas posiciones o posturas históricas que explican el surgimiento de una sociedad globalizada.	<b>1</b>
<b>Intercambio y comercio internacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrelación entre los centros de producción y consumo: materias primas, manufacturas y servicios a escala global</li> <li>▪ Funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad: caso de Costa Rica.</li> <li>▪ Las principales ciudades globales en la organización, producción y manejo del comercio internacional y la economía a escala global</li> </ul>	25. Identifica los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global.	<b>1</b>
	26. Distingue a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	<b>1</b>
	27. Analiza el rol y efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y comercio mundial.	<b>1</b>
<b>La reducción de las barreras espacio-temporales: los avances tecnológicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las barreras espacio-temporales desde la perspectiva cotidiana y laboral (outsourcing, teletrabajo y trabajos en husos horarios distintos)</li> <li>▪ Cambios y repercusiones de las telecomunicaciones en la sociedad contemporánea.</li> <li>▪ Acceso a la información y el uso de redes sociales en la formación de opinión y la oferta de trabajo en el sector servicios</li> <li>▪ La posición geoestratégica y la reducción de las barreras espacio-temporales.</li> <li>▪ Las diferencias en el acceso a las telecomunicaciones en Costa Rica y el mundo</li> </ul>	28. Identifica cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio-temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.	<b>2*</b>
<b>Desigualdades entre países en un mundo globalizado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las condiciones de inequidad o desigualdad en diferentes regiones y países del planeta: causas, consecuencias y desafíos</li> <li>▪ Indicadores de las disparidades sociales y económicas entre diversos países o regiones: pobreza, alfabetismo, salud, empleo</li> </ul>	29. Analiza desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	<b>2</b>
<b>Convergencias y divergencias culturales en el mundo globalizado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patrones de convergencia cultural en la actualidad</li> <li>▪ Costa Rica multiétnica y pluricultural (Ley 9305)</li> <li>▪ La preservación de las prácticas y legados culturales en un contexto globalizado.</li> <li>▪ Efectos de los medios de comunicación en la convergencia y la divergencia cultural</li> </ul>	30. Determina cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.	<b>1</b>

11.2.- Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980)		
Temáticas	Aprendizajes esperados	Cantidad de ítems
<b>Las crisis del modelo agroexportador</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores internos y externos que influyeron en las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX en Costa Rica</li> <li>▪ Condiciones de vida de los trabajadores, la situación económica del país y el funcionamiento del Estado</li> <li>▪ Acciones desarrolladas por el Estado y diversos grupos sociales para afrontar las condiciones de crisis económicas</li> <li>▪ Efectos de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX y su relación con las del presente</li> <li>▪ Semejanzas y diferencias</li> </ul>	31. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	3*
	32. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	1
<b>La construcción de la democracia y luchas sociales en la primera mitad del siglo XX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características del sistema electoral en la primera mitad del siglo XX, la vivencia de los procesos electorales y la contienda política en zonas urbanas y rurales del país.</li> <li>▪ Reformas del sistema electoral costarricense</li> </ul>	33. Reconoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condiciones de vida y laborales durante la primera mitad del siglo XX</li> <li>▪ Motivaciones y demandas de los trabajadores y productores de café.</li> <li>▪ La situación social de la mujer y su inserción en la vida laboral, durante la primera mitad del siglo XX</li> <li>▪ Situación y las luchas que enfrentaron las mujeres para acceder al derecho al sufragio y mejorar su condición cultural</li> </ul>	34. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.
<b>Reforma social y guerra civil de 1948</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores internos y externos que influyeron en la conflictividad y movilización social durante la década de 1940</li> <li>▪ Características e importancia de las reformas sociales</li> <li>▪ Sectores sociales beneficiados con las instituciones creadas a partir de la reforma social</li> </ul>	35. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	2
	Guerra Civil de 1948 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causas y consecuencias</li> <li>▪ Proceso electoral de 1948</li> <li>▪ Guerra Civil</li> <li>▪ Principales efectos de la violencia y guerra civil en la vida cotidiana de los costarricenses</li> <li>▪ Cambios introducidos en la Constitución Política de 1949 y su importancia en el Estado y la sociedad</li> </ul>	36. Identifica las causas y consecuencias de la guerra civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.
37. Distingue la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.		1

<p><b>La diversificación productiva y el modelo de sustitución de importaciones (1950 y 1980)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversificación agrícola y sustitución de importaciones (concepto) y su importancia en el desarrollo del país</li> <li>▪ Repercusiones sociales del desarrollo del modelo de sustitución de importaciones y el Estado benefactor en la sociedad costarricense</li> <li>▪ El papel de la banca nacionalizada en el desarrollo económico del país</li> <li>▪ Características y problemáticas que enfrentó el Estado empresario costarricense</li> <li>▪ Factores que produjeron el agotamiento del modelo económico de las décadas de 1950-1980 en el país</li> </ul> <p><b>El Estado benefactor y la sociedad costarricense</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programas e instituciones sociales fundamentales para mejorar las condiciones de vida de los habitantes</li> <li>▪ Razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones del país</li> <li>▪ Surgimiento de la clase media y sus implicaciones en el desarrollo costarricense hasta la actualidad</li> <li>▪ Procesos de invasión de tierras (latifundios guanacastecos en la década de 1950): motivos, alternativas para reducirlas e implicaciones éticas de los procesos de invasión de tierras</li> <li>▪ Cambios y problemáticas urbanas que acontecieron a partir de la década de 1950 en el país: Alajuela, Cartago, Heredia y San José</li> <li>▪ Papel de diversas organizaciones comunales (juntas progresistas, asociaciones de desarrollo) en la búsqueda de soluciones a los problemas cotidianos.</li> </ul>	<p>38. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.</p>	<p>2</p>
	<p>39. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.</p>	<p>2</p>
	<p>40. Identifica las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.</p>	<p>1</p>
	<p>41. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.</p>	<p>2*</p>
<p><b>El sistema político electoral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características de los nuevos actores políticos entre las décadas de 1950-1980.</li> <li>▪ Ilegalización del partido comunista en el sistema político-electoral costarricense y sus efectos en la actualidad</li> </ul>	<p>42. Identifica el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría.</p>	<p>1</p>

11.3.- Costa Rica actual: desde la crisis de la década de 1980 a los desafíos del presente			
Temáticas	Aprendizajes esperados	Cantidad de ítems	
<b>La crisis económica de la década de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores internos y externos</li> </ul>	43. Identifica las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.	<b>0</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cambios en la estructura económica: Programas de Ajuste Estructural, estrategias de liberación económica y tratados de libre comercio</li> <li>▪ Impacto de la crisis en la sociedad sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense</li> <li>▪ Desarrollo económico, la oferta y las condiciones laborales de la sociedad costarricense</li> <li>▪ Sector: exportación de productos no tradicionales</li> <li>▪ Sector: servicios e innovación-desarrollo</li> <li>▪ Sector: industrias especializadas</li> </ul>	44. Analiza las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	<b>0</b>
		45. Identifica la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.	<b>0</b>
		46. Analiza los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.	<b>0</b>
<b>El Estado, sistema electoral y movimientos sociales a partir de la década de los años 80</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cambios en la capacidad del Estado para resolver los problemas de la sociedad: salud, educación y seguridad</li> <li>▪ Movimientos sociales de protesta ante las transformaciones del Estado: combo ICE y manifestaciones ante el TLC con Estados Unidos</li> <li>▪ Factores de auge y crisis del bipartidismo: desencanto político del ciudadano</li> </ul>	47. Reconoce las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.	<b>0</b>	
	48. Identifica los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense.	<b>0</b>	
	49. Identifica el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.	<b>0</b>	
<b>Total de ítems</b>		<b>70</b>	

**Nota:** La tabla de distribución de ítems es solo un instrumento que acopia información para el montaje de las Pruebas Nacionales.

*\*Esta distribución de ítems se aplicará para las convocatorias ordinarias técnica y académica del año 2019, extraordinaria (Abril 2020).*