

Ejemplos de ítems
Prueba de Estudios Sociales
Bachillerato por Madurez Suficiente
Educación Diversificada a Distancia (EDAD)



2019

En este documento se presentan algunos ítems que ejemplifican los aprendizajes esperados, según el programa de estudios vigente en la asignatura de Estudios Sociales. Se pretende que estos sirvan de referencia en la preparación de los postulantes para las pruebas de educación abierta, **en el nivel de Bachillerato a partir de la convocatoria 01-2019.**

Este documento es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

Décimo año

1) Lea la siguiente información:

Grandes imperios europeos: finales del siglo XIX y principios de XX

- Inglaterra: fue el mayor del planeta, abarcando el 23% de población y el 20% de superficie, se enfrentó a otras potencias por el dominio de más espacios.
- Francia: fue el segundo en extensión territorial, abarcó colonias en casi todos los continentes y compitió con otros países por dominar más territorios.
- Otros imperios: Alemania y España; dominaron menor cantidad de territorios, pero competían con los demás países europeos.

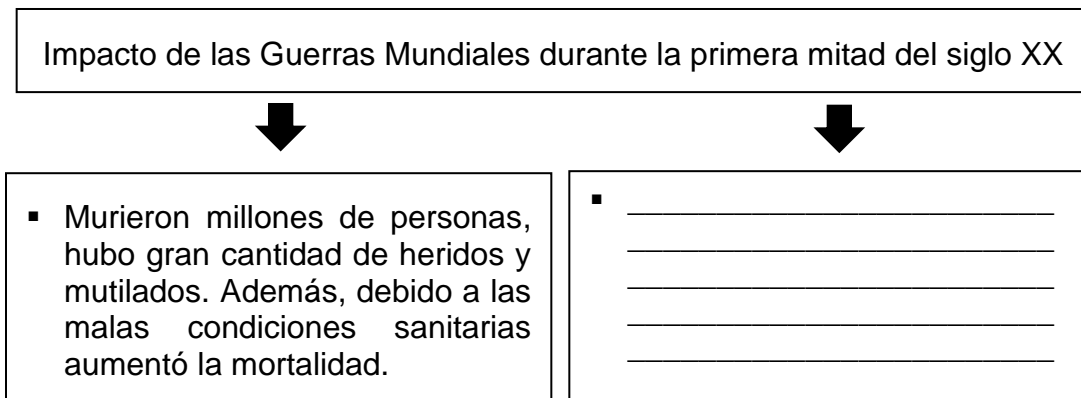
Según la información anterior, ¿cuál es una de las consecuencias ocurridas por la expansión imperialista europea?

- A) Inglaterra perdió la mayor parte de las colonias en la Primera Guerra Mundial a raíz de los enfrentamientos con Japón.
- B) En el proceso de colonización, la riqueza cultural de los países asiáticos y de América Latina logró imponerse a la europea.
- C) Francia logró aumentar el número de colonias en África y Asia, situación que llevó al crecimiento de las hostilidades con Inglaterra.
- D) Fue un proceso de gran tensión que provocó el aumento de las rivalidades y exacerbó el nacionalismo entre los países europeos.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1 Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 1. Explique el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX. |

2) Lea la siguiente información:



¿Cuál afirmación completa correctamente la información anterior?

- A) Los ingresos de los Estados sufrieron un descenso vertiginoso debido a la reducción del comercio y la paralización de la producción agrícola e industrial.
- B) El intercambio comercial creció entre los países europeos, los cuales crearon un sistema proteccionista para intercambiar materia prima para la industria.
- C) El aumento de la natalidad fue un aspecto sobresaliente de los conflictos, porque creció la mano de obra disponible para la creciente industria agropecuaria.
- D) Las economías de Asia y África lograron superar el déficit fiscal y aumentar la producción debido a la creación del Fondo Monetario Internacional.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 2. Comprenda el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX. |

3) Lea el siguiente texto:

Una vez finalizada la guerra, el mundo socialista extendió su influencia sobre Europa Oriental y la zona de los Balcanes. En este contexto, se planteó un nuevo conflicto ideológico y político: por un lado, el mundo socialista y, por otro, el capitalista, autodenominado democracias occidentales. El conflicto originó la era nuclear y paulatinamente, fue imponiéndose un nuevo equilibrio de terror, armamentismo y tensión mundial.

Lo planteado en el texto anterior, refiere al proceso geopolítico ocurrido al finalizar la Segunda Guerra Mundial relacionado con

- A) la afirmación de la democracia popular en Europa Central.
- B) el fortalecimiento del socialismo en Europa Occidental.
- C) la consolidación del nacionalsocialismo en Rusia.
- D) el surgimiento y desarrollo de la Guerra Fría.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 3. Analice los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX. |

4) Lea el siguiente texto:

El 24 de octubre de 1929 (jueves negro) se produjo la quiebra del mercado de valores de Nueva York que provocó un prolongado periodo de deflación durante la década de 1930. La crisis se trasladó rápidamente al conjunto de la economía estadounidense, europea y de otras áreas del mundo.

¿Cuál efecto de la crisis de 1929 y la depresión económica de los años treinta se reconoce en el texto anterior?

- A) El déficit fiscal de los países disminuyó por el incremento del comercio mundial.
- B) La producción agrícola fue favorecida por la demanda internacional de cereales.
- C) Los Estados incrementaron la inversión social y disminuyeron la pobreza extrema.
- D) La producción sufrió una gran caída que provocó el aumento del desempleo masivo.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 4. Reconozca los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país. |

5) Lea las siguientes causas de las Guerras Mundiales:

1. Exaltación de las ideas nacionalistas.
2. Surgimiento del sistema de alianzas entre países.
3. Ascenso de regímenes monárquicos parlamentarios.
4. Disputa por la hegemonía mundial entre diversas potencias.

¿Cuáles de las causas anteriores fueron semejantes entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 5. Explica las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global. |

- 6) A partir de 1945, con la derrota de las potencias del Eje, llegó a su fin la Segunda Guerra Mundial. Esto supuso el inicio de una rivalidad geopolítica fundamentada en diferencias ideológicas entre la Unión Soviética y los Estados Unidos de América, la cual propició
- A) el surgimiento de un mundo bipolar.
 - B) el debilitamiento de la carrera armamentista.
 - C) la eliminación de alianzas políticas y militares con países aliados.
 - D) el fortalecimiento del proceso de descolonización en Asia y África.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 6. Identifique las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX. |

7) Lea el siguiente texto:

El 1° de abril de 1933 se inició en Alemania el boicot contra los negocios y actividades profesionales desarrolladas por los judíos. Era frecuente encontrar en los negocios judíos carteles que decían: “¡Atención, alemanes! Los dueños de este negocio son parásitos y los sepultureros del comercio alemán”. Además, las fuerzas de asalto bloqueaban la entrada a los consumidores.

Situaciones como la descrita en el texto anterior, producto de la ideología nazi, tuvieron importantes implicaciones, entre ellas

- A) la invasión de la Unión Soviética a Alemania para resguardar la integridad y los derechos de los judíos.
- B) el declive de la producción alemana al provocar la quiebra de los bancos judíos, los cuales financiaron la totalidad de la economía alemana.
- C) el exilio de numerosos científicos y otros profesionales de origen judío hacia otros países que se beneficiaron con el aporte de estas personas.
- D) la protesta inmediata de la Sociedad de las Naciones y las grandes potencias para defender los derechos humanos, con lo que dio inicio de la Segunda Guerra Mundial.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 7. Reconozca las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial. |

- 8) ¿Cuál es la importancia que tienen la defensa y la aplicación de los derechos fundamentales del ser humano en la sociedad?
- A) Permiten alcanzar la paz y la convivencia social de las personas en un marco de derecho a la vida, libertad de pensamiento, creencias y respeto a la diversidad.
 - B) Estimulan un nivel de vida adecuado, incluidos los alimentos, el vestido y la vivienda digna solo de grupos sociales que tienen un nivel educativo elevado.
 - C) Incentivan condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias para las personas que han alcanzado los mayores grados académicos universitarios.
 - D) Favorecen la ampliación de las brechas socioeconómicas y políticas de las personas que viven en los países en vías de desarrollo.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.1. Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945. |
| Aprendizaje esperado: | 8. Valore la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social. |

9) Lea el siguiente texto:

Una característica de la Guerra Fría fue la carrera armamentista desatada entre las dos grandes potencias mundiales y sus aliados.

El texto anterior refiere a la carrera armamentista la cual, al fundamentarse en la producción de poderosas armas nucleares,

- A) eliminó el riesgo de aniquilación total de la humanidad.
- B) mantuvo al mundo al borde de una nueva guerra mundial.
- C) generó mucha tensión únicamente entre las potencias mundiales.
- D) disminuyó el temor generado por Estados Unidos de América y la Unión Soviética.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 9. Identifique los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX. |

10) Lea el siguiente texto:

Nuestro objetivo en la Guerra Fría no es conquistar por la fuerza un territorio. Nuestro objetivo es más sutil, más penetrante, más completo. Estamos intentando, por medios pacíficos, que el mundo crea la verdad (...) A los medios que vamos a emplear para extender esta verdad se les suele llamar guerra psicológica. Es la lucha por ganar las mentes y las voluntades de los hombres.

Dwight D. Eisenhower, Presidente de los Estados Unidos 1953-1961

El texto anterior se relaciona con la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría. Esta rivalidad influyó en las condiciones de vida del ser humano porque

- A) alteró la vida cotidiana de las personas que estaban pendientes de las noticias para poder huir o esconderse ante un ataque nuclear del bloque socialista.
- B) enfatizó las bondades y los valores del sistema socialista debido a los resultados económicos obtenidos con la aplicación de los planes quinquenales.
- C) creó prejuicios y temores para manipular y hacer creer que las personas con un pensamiento político e ideológico diferente eran malas y peligrosas.
- D) cambió el sistema de pensamiento del planeta porque las personas optaron por la democracia como única forma de mejorar la calidad de vida.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 10. Analice la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y cómo influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el planeta. |

11) Lea las siguientes afirmaciones:

- Muchos de los procesos de búsqueda de la independencia de las excolonias tuvieron como base la valoración de la identidad cultural propia y sus aportes.
- Algunos de estos nuevos países quedaron devastados, sus recursos naturales fueron extraídos, se les impusieron gobiernos y se trazaron fronteras artificiales.

¿Cuál impacto para los pueblos descolonizados, en la actualidad, permite reconocer las afirmaciones anteriores?

- A) Los pueblos en mención están en vías de desarrollo, presentan elevados indicadores de pobreza, mortalidad e inequidad socioeconómica, agobiados además por las guerras étnicas y religiosas.
- B) Las excolonias africanas solo superaron el índice mundial de desarrollo socioeconómico; cuentan con escuelas con gran nivel educativo y lograron reducir el alto grado de desnutrición.
- C) La mayoría de los países alcanzaron altos índices de desarrollo social, gracias a la riqueza mineral y agrícola que poseen, con lo que se despojaron de la dependencia política.
- D) El escaso desarrollo ha impedido que las excolonias alcancen la independencia y continúan siendo protectorados y zonas de influencia política y militar.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 11. Explique la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad. |

12) Lea el siguiente texto:

En 1968 surgió en México un movimiento que reunía a personas de todas las condiciones sociales; pedían la libertad de los presos políticos, un cambio hacia la democracia, libertad política y civil, menos desigualdad social y la renuncia del gobierno liderado por el Partido Revolucionario Institucional, al cual consideraban autoritario. El 2 de octubre en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, el gobierno reprimió y disparó a los manifestantes, y fueron asesinadas cientos de personas.

En el contexto de la Guerra Fría, el texto anterior hace referencia

- A) a gestiones realizadas por los gobiernos de América Latina para reprimir a los grupos guerrilleros opuestos al mejoramiento de la calidad de vida de toda la población.
- B) al irrespeto de la población a los esfuerzos realizados por el gobierno para mejorar la vida democrática y erradicar la desigualdad social y política en los países.
- C) a repercusiones que sobre la vida cotidiana y política de la población latinoamericana tuvo la violación de los derechos humanos por el gobierno.
- D) al respaldo de algunos sectores sociales, estudiantes y docentes a las acciones gubernamentales para imponer los ideales democráticos.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 12. Analice las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría. |

13) Lea las siguientes características:

1. Predominio del esclavismo sobre el trabajo libre.
2. Monopolio estatal de la economía y la producción.
3. Existencia de una estratificación económica y social.
4. Preponderancia de la libertad individual sobre la colectividad.

¿Cuáles números identifican dos características del modelo económico capitalista?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 13. Reconozca las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX. |

14) Lea la siguiente información:

| Cambios ocurridos por el colapso del "Socialismo Real" | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Con la llegada de Mijaíl Gorbachov al poder en la Unión Soviética se aplicaron una serie de medidas para resolver los problemas internos; así, se desarrolla la Perestroika con la cual se logró reestructurar el país. | <ul style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ _____ |

¿Cuál opción completa, correctamente, la información anterior?

- A) Algunas repúblicas como Letonia, Estonia y Chechenia se opusieron a las transformaciones políticas e ideológicas que favorecieron la renovación socioeconómica.
- B) Las nuevas políticas estales prohibieron el derecho a la huelga y la libertad de expresión de los trabajadores para impedir un mayor caos y desorden social.
- C) Debido al colapso político y administrativo, algunos de los nuevos Estados se opusieron a la reestructuración porque implicaba la llegada del capitalismo.
- D) Se desarrolló el Glasnost, con el que se buscaba democratizar el sistema político, lograr transparencia y controlar el desarme nacional y mundial.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 14. Analice los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del "socialismo real" a finales del siglo XX. |

15) Lea el siguiente texto:

El régimen de Corea del Norte ha mantenido en vilo al mundo entero por sus amenazas de ataques nucleares a posiciones norteamericanas y europeas y a sus países vecinos, Corea del Sur, Japón y China, cuando sus continuos ensayos nucleares le han acarreado sanciones económicas y amenazas de una acción militar efectiva por parte de los países afectados. En el mes de mayo de 2018, sorprendentemente, anunció el cierre de sus programas nucleares.

En el conflicto generado por los programas nucleares de Corea del Norte, descrito en el texto anterior, se puede reconocer que las relaciones internacionales en la actualidad

- A) continúan marcadas por condiciones adversas que impiden olvidar la amenaza de una destrucción global.
- B) están caracterizadas por la intolerancia y la violencia lo cual impide llegar a acuerdos que eviten el peligro de otra conflagración mundial.
- C) priorizan la acción militar conjunta de todos los países contra aquellos Estados que se niegan a obedecer las reglas de la convivencia internacional.
- D) favorecen el diálogo y el entendimiento para resolver las disputas entre los Estados con el fin de mantener inalterada la paz y la tranquilidad existentes en el mundo.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 15. Reconozca el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta. |

16) Lea la siguiente información:

| |
|--|
| <p>Tensión geopolítica en Siria</p> <ul style="list-style-type: none">• Han ocurrido miles de muertes en medio de acusaciones de ataques químicos y por el lanzamiento de misiles por parte de Estados Unidos, Francia y el Reino Unido.• Según la Organización de las Naciones Unidas el conflicto ha dejado ya más de 400 mil muertes. Lo que inició como una guerra civil ahora involucra a Estados Unidos y Rusia, potencias que defienden sus intereses; la situación pone en vilo al mundo ante una eventual gran guerra. |
|--|

¿Cuál es un ejemplo del drama humano contemporáneo que se vive en Siria, producto de lo descrito en la información anterior?

- A) La intervención de la coalición internacional ha llevado a la finalización del conflicto y el regreso de las personas que migraron en busca de protección.
- B) Los intereses económicos y geopolíticos de gobiernos externos han llevado al Estado Sirio a suspender relaciones diplomáticas con las demás naciones.
- C) La guerra civil ha llevado al éxodo a miles de personas, la mayoría ancianos, mujeres y niños que buscan refugio y ayuda humanitaria en otros países.
- D) El conflicto tiene raíces históricas y espaciales derivadas de la división del territorio por parte de potencias europeas y asiáticas en la época colonial.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 16. Describe la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del planeta. |

17) Lea las siguientes situaciones:

A partir del siglo XVI inició el dominio político y militar de los tutsis sobre la etnia hutu, rompiendo siglos de convivencia.

Los colonizadores europeos conformaron una sociedad clasista, que favorecía a los tutsis, en la que el origen étnico determinaba la posición social y económica.

La independencia no cambió la división entre las etnias, lo cual marcó más la diferencia entre ellas. Los hutus estuvieron en situación de vasallaje, aunque eran la mayoría de la población, pero en la segunda mitad del siglo XX, estos se organizaron para sacar del poder a los tutsis, lo cual lograron.

En 1994, serios problemas económicos que el gobierno conformado por hutus, no pudo controlar y la matanza en el país vecino Burundi, de miles de hutus a manos de los tutsis, agravó las tensiones entre las etnias, hasta que estalló el conflicto armado, que condujo al genocidio de la etnia tutsi, casi un millón de personas.

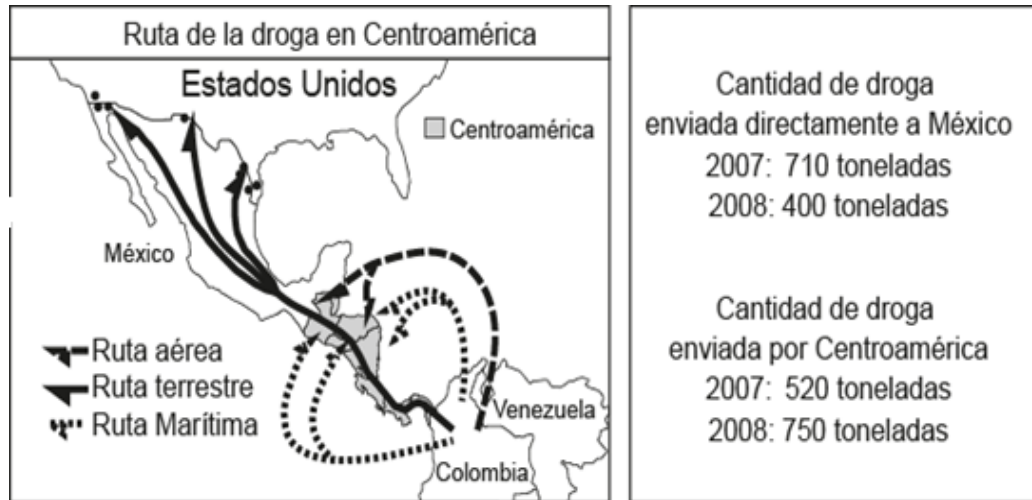
Las situaciones anteriores constituyen un ejemplo de un conflicto de carácter étnico que afecta a las sociedades humanas en la actualidad, debido entre otras razones a la

- A) bipolaridad que caracterizó al mundo de la segunda posguerra, la cual fortaleció las divisiones entre los grupos en conflicto.
- B) inexistencia de disposiciones internacionales que imponga a los pueblos a convivir de manera pacífica a pesar de sus diferencias.
- C) existencia de rencores ancestrales agravados por la intervención de grupos externos que fomentan las divisiones en beneficio propio.
- D) falta de organismos supranacionales que establezcan divisiones territoriales acorde con las diversas etnias que conforman un país.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 17. Reflexione sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta. |

18) Observe la siguiente información:



La información anterior muestra algunas de las rutas del narcotráfico de los países productores hacia Estados Unidos y evidencia el papel de bodega y puente que desempeña Centroamérica, lo cual permite afirmar que

- A) ninguna cantidad de la droga proveniente de Suramérica se queda en Centroamérica, pues esta región solo desempeña un papel de puente y bodega.
- B) los carteles de la droga han aumentado su presencia en Centroamérica y por ello, se ha incrementado la inseguridad ciudadana relacionada con el narcotráfico.
- C) Centroamérica es el principal consumidor del continente de la droga trasladada desde Suramérica por vías aérea y marítima.
- D) toda la droga que se traslada desde Suramérica hasta Estados Unidos utiliza la vía terrestre.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.2. El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX. |
| Aprendizaje esperado: | 18. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad. |

19) Lea el siguiente texto:

En todos los países de la región latinoamericana disminuyó la tasa anual de crecimiento demográfico, debido al descenso del nivel de fecundidad. Esto llevó a una transición demográfica que modificó las estructuras por edades y generó una disminución de la proporción de menores de 15 años, un crecimiento del grupo de jóvenes entre 15 y 19 años y un incremento significativo del grupo de 60 años y más.

En relación con las proyecciones de cambio poblacional en América Latina lo descrito en el texto anterior se puede distinguir que en la región

- A) aumentó la cantidad de adultos mayores, lo que implica la necesidad de tomar medidas urgentes para atender integralmente a esta población.
- B) se debe incrementar el nivel de inmigración para mantener el desarrollo productivo en los países dado que pronto se carecerá de mano de obra.
- C) hay un relevante aumento de la población menor de 15 años, lo que significa una mayor inversión en acceso a salud, educación y vivienda.
- D) el nivel de desempleo ha crecido debido al aumento de la población entre 15 y 19 años, producido por el crecimiento de la fecundidad.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.3. Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas. |
| Aprendizaje esperado: | 19. Explique el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales. |

20) Lea el siguiente texto:

Según datos del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), más del 70% de las niñas en algunos países subdesarrollados, especialmente de África y Asia, contraen matrimonio antes de cumplir los 18 años, muchas de ellas forzadas.

Según la información anterior, se evidencia un problema ético de gran alcance porque

- A) constituye la principal causa de la emigración hacia los países desarrollados.
- B) fomenta el trabajo infantil al obligar a las niñas a buscar recursos para mantener sus hogares.
- C) propicia la invisibilidad de un importante sector de la población al marginar los derechos que poseen como personas.
- D) representa una carga financiera para los Estados al tener que brindar servicios de educación y salud a un mayor número de niños por matrimonios forzados.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.3. Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas. |
| Aprendizaje esperado: | 20. Reconozca, desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta. |

21) Lea el siguiente texto:

Cada año, 16 millones de adolescentes entre los 15 y 19 años dan a luz. Estos nacimientos representan el 11% de todos los que suceden en el mundo; el 95% se dan en países en vías de desarrollo; el 33% pasa cuando las niñas están estudiando; de ellas, más del 54% abandona sus estudios y sólo el 6,6% los retoma después del parto.

De acuerdo con el texto anterior, los embarazos adolescentes son un grave problema demográfico de la actualidad porque, además de incidir en la deserción escolar,

- A) impulsa el aumento de los matrimonios forzados de personas menores de 15 años; sobre todo en los países pobres donde cada dos segundos una niña se casa.
- B) la mayoría de las niñas que abandona la educación formal, queda embarazadas y expuestas a los problemas de salud asociados con este hecho.
- C) constituye un indicador que influye positivamente en los índices de mortalidad infantil y de las mujeres mayores de 19 años.
- D) limita el desarrollo social y económico de este sector de la población en los países del tercer mundo.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.3. Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas. |
| Aprendizaje esperado: | 21. Analice las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas. |

22) Lea las siguientes situaciones:

- La trata de personas es un problema que priva de su dignidad todos los días a millones de personas en todo el mundo. Mujeres, hombres, niños y niñas son engañados y sometidos, diariamente, a situaciones de explotación que atentan contra sus derechos humanos.
- Miles de personas sufren explotación sexual, trabajo forzoso, servidumbre doméstica, mendicidad, pornografía infantil y extracción de órganos.

<https://www.unodc.org/toc/es/crimes/human-trafficking.html>

Según las situaciones anteriores, ¿cuál es una causa de la trata de personas?

- A) La explotación al aceptar ganarse la vida fácilmente en otro país y alejarse de las normas y reglas familiares.
- B) El crecimiento se debe a la necesidad de acceder a ropa y tecnología de mejor calidad de la que su familia le puede comprar.
- C) La mayoría de los países carecen de controles migratorios, aduaneros y legales para evitar la trata de personas, sobre todo de niños y mujeres jóvenes.
- D) Viven en vulnerabilidad y provienen de países muy pobres, por eso las engañan con acceder a una mejor condición de vida.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.3. Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas. |
| Aprendizaje esperado: | 22. Debata y proponga acciones encaminadas a la solución de los principales problemas de índole poblacional de la sociedad contemporánea. |

23) Lea el siguiente texto:

El denominado Triángulo Norte de Centroamérica formado por El Salvador, Guatemala y Honduras, se encuentra entre las zonas más violentas del mundo por la criminalidad asociada al narcotráfico, lo cual desplaza a gran cantidad de población que pretende llegar a los Estados Unidos, aunque sea una misión casi imposible, dado el endurecimiento de las políticas migratorias de ese país.

En el texto anterior se cita un ejemplo de las corrientes migratorias que han caracterizado el siglo XXI, las cuales obedecen, entre otros aspectos a

- A) la seguridad de contar con un empleo seguro y bien pagado como existe en los países que atraen inmigrantes.
- B) la existencia de regímenes dictatoriales en todos los países de donde provienen los desplazados que buscan mejores condiciones de vida.
- C) el rechazo que reciben los habitantes del Triángulo Norte de Centroamérica por parte de los países vecinos debido a sus costumbres y credo religioso.
- D) las condiciones adversas de algunos países que obligan a las personas a desplazarse en busca de lugares donde puedan alcanzar un poco de seguridad personal.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.3. Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas. |
| Aprendizaje esperado: | 23. Reconozca los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones. |

24) Lea la siguiente información:

- La falta de trabajo en el lugar de origen y la expectativa por una mejor condición de vida favorecen la migración desde países subdesarrollados hacia los desarrollados.
- _____

¿Cuál causa de la movilidad espacial internacional por razones económicas completa, correctamente, la información anterior?

- A) La constante amenaza de la guerra y la destrucción del hábitat de las personas.
- B) Búsqueda de mejores salarios y condiciones laborales para elevar el nivel de vida.
- C) Constante presencia de dificultades climáticas que afectan la vivienda y el empleo.
- D) Las migraciones se dan de las áreas empobrecidas de Europa hacia América Latina.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. |
| Tema generador: | 10.3. Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas. |
| Aprendizaje esperado: | 24. Reflexione, a partir de las vivencias de distintos grupos migrantes, cuáles son las condiciones en las que se realizan desplazamientos hacia diferentes áreas geográficas, así como los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades de origen y de recibimiento. |

Undécimo Año

1) Lea el siguiente texto:

La globalización ha modificado los estilos de vida de las personas, en aspectos como la alimentación, el vestido, la moda, el consumo y los entretenimientos. Esto es propiciado por el uso de nuevas tecnologías en el transporte, las telecomunicaciones y la producción.

De acuerdo con lo planteado en el texto anterior, el proceso de globalización

- A) establece mecanismos que permiten la eliminación del crimen organizado en el planeta.
- B) influyen en la masificación de determinados patrones de comportamiento y de gustos.
- C) imposibilita el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de las personas.
- D) provoca el resurgimiento de las prácticas culturales autóctonas.

Respuesta correcta: B

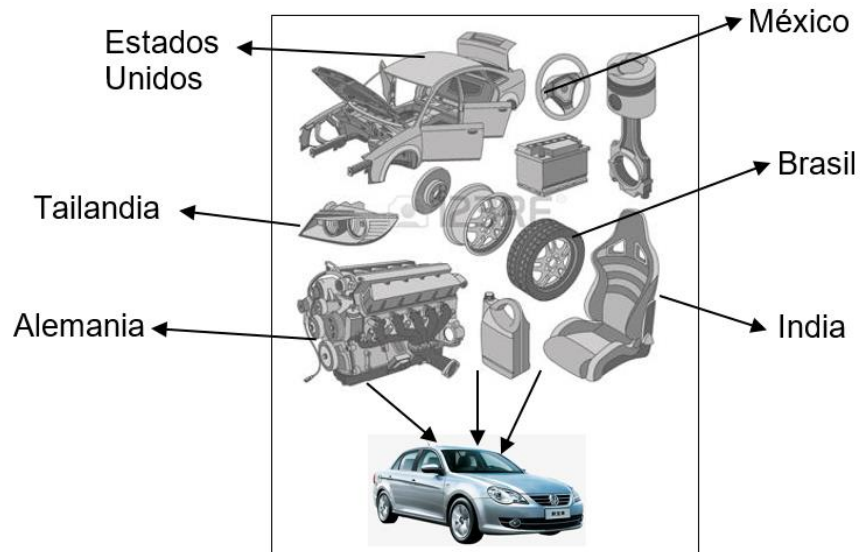
| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 1) Reconozca la relación que existe entre el proceso globalizador, y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo. |

- 2) Algunos estudiosos consideran que la globalización es un proceso que dio inicio con la Revolución Industrial (siglo XVIII), porque existe un aspecto que enlaza los procesos de ese entonces con los de la globalización actual, que hace referencia al
- A) mayor conocimiento del mundo debido al auge del comercio desarrollado entre todos los pueblos del planeta.
 - B) crecimiento demográfico que aumentó la demanda de bienes y servicios y propició el intercambio comercial.
 - C) desarrollo de la tecnología que potenció el incremento de la productividad, las ganancias y la acumulación de capital.
 - D) debilitamiento de los gobiernos autoritarios para dar espacio al surgimiento de la democracia, lo que favoreció el libre desarrollo de la economía.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 2) Evalúe las diversas posiciones o posturas históricas que explican el surgimiento de una sociedad globalizada. |

- 3) Observe la siguiente imagen relacionada con el proceso de producción de un automóvil:



La imagen anterior es un ejemplo de un proceso productivo en la era de la globalización, mediante el cual se puede evidenciar que

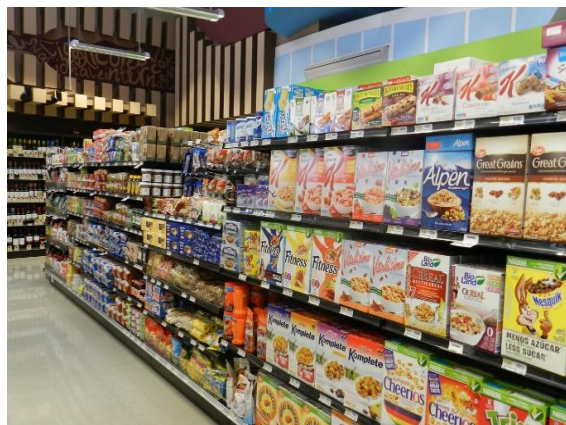
- A) la producción de diferentes bienes se concentra en los países menos desarrollados.
- B) en la actualidad existe una deslocalización de la producción de bienes en distintas etapas de su elaboración hasta la producción final.
- C) los países desarrollados han trasladado la totalidad de la producción de bienes y servicios a los países menos desarrollados para abaratar los costos.
- D) la globalización ha permitido que los países en vías de desarrollo se conviertan en productores de los bienes de mayor demanda en el mercado mundial.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 3) Explique los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global. |

4) Lea la siguiente información:

Alberto vive en Cariari de Pococí. A fin de mes visitó un supermercado de su comunidad, en el encontró una gran diversidad de productos de diferentes marcas y países de procedencia.



En relación con las relaciones espaciales entre los centros de producción y el consumo, ¿cuál aspecto refiere al proceso de globalización?

- A) Impulsa la diversificación de la producción nacional mediante la imitación de los productos foráneos que llegan al país para incrementar las ventas en los mercados locales.
- B) Configura el gusto del consumidor de los países en vías de desarrollo ofreciendo una amplia gama de productos con una calidad estandarizada y a bajos precios.
- C) Desencadena una serie de procesos productivos y de consumo que obvian las fronteras y las distancias de la geografía mundial.
- D) Aumenta la oferta de productos nacionales para sustituirlos por los de origen extranjero, provenientes de países desarrollados.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 4) Interprete, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios. |

5) Lea los siguientes aspectos:

- Acceso y conectividad con los mercados.
- Alto nivel académico de las universidades.
- Alto número de sedes de grandes empresas.
- Cantidad y calidad de las conexiones con otras ciudades.
- Porcentaje del PIB de la ciudad de donde proceden los servicios.

Los aspectos anteriores se refieren a las condiciones que debe tener una ciudad para ser considerada como global, de lo cual se puede inferir que estos espacios, por sus características,

- A) surgieron de manera espontánea en todos los países desarrollados para organizar y dirigir el proceso de globalización.
- B) han adquirido una gran influencia a nivel mundial al convertirse en los centros que organizan y dirigen la economía globalizada.
- C) se encuentran al servicio de los gobiernos de todos los países para ayudarlos a insertarse de la mejor manera en el mundo globalizado.
- D) han contribuido a darle un carácter más humano al proceso globalizador ya que admiten a los países menos desarrollados para reducir los niveles de pobreza.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 5) Analice el rol y efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y comercio mundial. |

6) Lea la información del esquema:

Manifestación de los avances tecnológicos en las relaciones laborales actuales: _____



- Las tecnologías han influenciado el surgimiento de formas de empleo y situaciones de trabajo apoyados en la telemática.
- Han ayudado en la deslocalización del trabajo, lo cual ha permitido la prestación de servicios sin necesidad de salir de la casa.

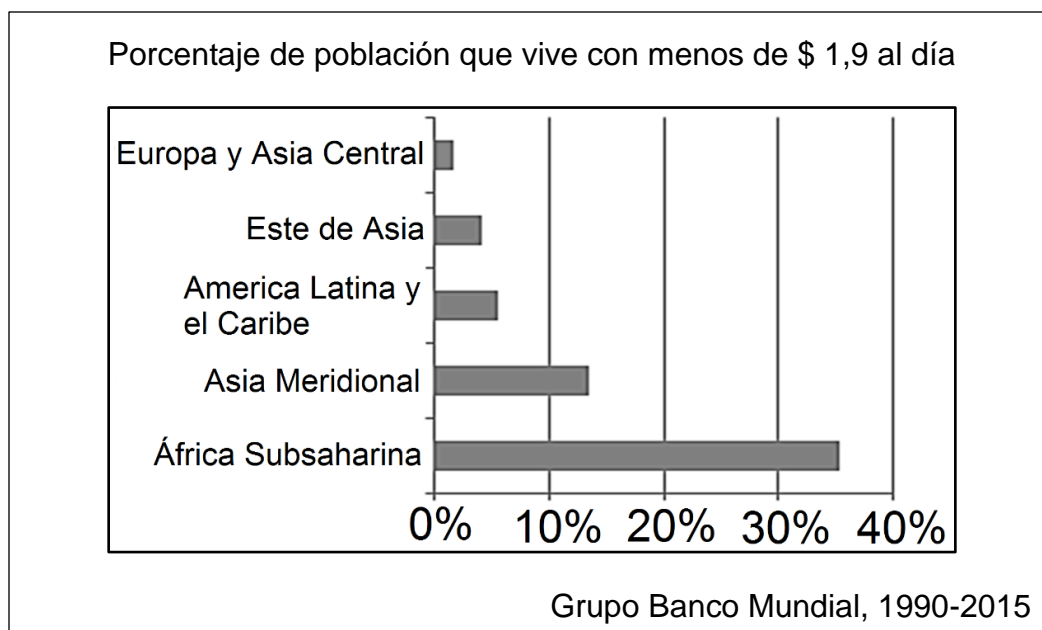
¿Cuál manifestación completa, correctamente, el esquema anterior?

- A) desarrollo del teletrabajo
- B) contratación por servicios profesionales
- C) acceso a los servicios de subcontratación
- D) implementación de diferentes husos horarios

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 6) Explique cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio-temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad. |

7) Observe la información del siguiente gráfico:



Los datos del gráfico anterior permiten inferir que,

- A) de las regiones incluidas, la que corresponde al continente africano es la que tiene mayores niveles de pobreza.
- B) en Europa y Asia Central toda la población tiene una excelente calidad de vida porque lograron erradicar las inequidades sociales.
- C) el este de Asia y la región meridional presentan escasos porcentajes de pobreza por el incremento en la producción de tecnología digital.
- D) en América Latina y el Caribe gran parte de la población tiene excelentes condiciones de vida por las políticas públicas de los gobiernos.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 7) Analice, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada. |

8) Lea la siguiente información:

Patrones de convergencia cultural de diferentes grupos humanos

En el contexto de la globalización, las compañías participan en la vida cotidiana a través de los medios de comunicación en actividades recreativas, deportivas, la ropa, el celular y la comida, entre otros patrones. Las redes sociales, internet, películas, la música, el cine y la televisión les ofrecen a las personas de otras latitudes un estilo de vida nuevo y ajeno.

Según la información anterior, los patrones culturales inciden en los diferentes grupos humanos porque

- A) la cultura de los grupos ancestrales ha sido modificada en algunos países para poder acceder a la tecnología y a los medios de comunicación.
- B) modifican las tradiciones y costumbres propias de un país debido a la influencia de patrones foráneos que buscan la homogeneización de la cultura.
- C) mejoran las tradiciones y forma de vida de la mayoría de las poblaciones por el contacto con patrones de culturas que poseen un mayor desarrollo.
- D) los países con más desarrollo socioeconómico han logrado mantener sus tradiciones y patrones con la prohibición del uso de las redes sociales.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada. |
| Aprendizaje esperado: | 8) Evalúe cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática. |

- 9) La crisis del Modelo agroexportador en Costa Rica fue agravada por factores externos como la Primera Guerra Mundial, la cual propició la disminución de las exportaciones e importaciones del país y provocó una reducción de los ingresos fiscales y de la calidad de vida de la población, mayormente de la clase trabajadora. Con el objetivo de solventar la situación, el presidente Alfredo González Flores (1914-1917) implementó la Reforma Tributaria, con la cual pretendía
- A) aumentar las rentas públicas con la creación del impuesto de ventas, el cual, aunque injusto para la clase trabajadora, generaba mayores ingresos al Estado.
 - B) darle estabilidad financiera al país y hacer más equitativo y justo el pago de impuestos, donde cada quien pagara de acuerdo con sus ingresos económicos.
 - C) eliminar los tributos de los comerciantes y agricultores para incentivar la producción y la exportación hacia los mercados de Estados Unidos y Asia.
 - D) crear los impuestos de venta y territorial para financiar la producción industrial y agrícola y así generar más empleo en las zonas urbana y rural.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 – 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 9) Analice los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales. |

10) Lea el siguiente texto:

El modelo agroexportador desarrollado en Costa Rica desde finales del siglo XIX y principios del XX se fundamentó en la exportación de dos productos agrícolas principales: café y banano. Esta situación aumentó la dependencia del país a los vaivenes de la economía mundial y sus crisis periódicas.

¿Cuál es un ejemplo de la afectación que enfrentó el país por las situaciones anteriores?

- A) El gobierno aprobó las garantías sociales para tratar de mejorar la condición de vida de los trabajadores y sus familias.
- B) Las industrias aumentaron la producción para atender la demanda internacional, lo que produjo una reducción del desempleo.
- C) La condición de vida de los trabajadores se deterioró al ver reducidos sus salarios, el aumento del desempleo y el descontento social.
- D) El Estado aumentó los ingresos fiscales por el crecimiento de las exportaciones e importaciones hacia y desde Europa y África.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 10) Compare las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente. |

11) Lea el siguiente texto:

La Segunda Guerra Mundial iniciada en 1939, desató otra crisis económica en Costa Rica por el deterioro del comercio externo, de cuyos vaivenes el país seguía dependiendo anclado en el modelo agroexportador. Los efectos de la nueva crisis recayeron sobre los sectores populares, acrecentando la pobreza y el desamparo en que muchos vivían, lo que agudizó los problemas sociales.

¿Cuál fue una consecuencia de la situación descrita en el texto anterior?

- A) Elevación, a rango constitucional, de una serie de reformas que reivindicaron los derechos de la clase trabajadora y sus familias.
- B) Creación de tributos directos para que los grandes empresarios contribuyeran con el Estado, en relación con los ingresos percibidos.
- C) Establecimiento de un decreto que obligó a las empresas a contratar personal médico para la atención de trabajadores y sus familias.
- D) Renovación del modelo agroexportador, hecho que amplió la cantidad de productos exportados para beneficiar al pequeño productor.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 – 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 11) Analice las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX. |

- 12) En 1927 el presidente Ricardo Jiménez Oreamuno propuso una reforma que fue trascendental para fortalecer la democracia electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX; esta reforma le impedía al Congreso elegir al presidente de la República cuando ningún candidato obtuviere la mayoría absoluta; por lo tanto,
- A) en forma automática ganaba el proceso electoral y se elegía en la presidencia al candidato de mayor edad.
 - B) se debían volver a realizar las elecciones en segunda ronda con los dos candidatos que obtuvieron la mayor cantidad de sufragios.
 - C) el magistrado que precedía el Tribunal Supremo de Elecciones elegía al candidato con mayores atributos académicos y experiencia.
 - D) era necesario realizar un nuevo proceso electoral con los aspirantes de los cuatro partidos políticos que obtuvieron la mayoría de votos.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 – 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 12) Conozca las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX. |

13) Lea la siguiente información:

Instituciones creadas en el marco de la
Reforma Social de la década de 1940

- Caja Costarricense de Seguro Social: da cobertura por enfermedad, maternidad, invalidez, vejez y muerte.
- Junta Nacional de la Habitación (Casas Baratas): para atender el problema de la vivienda de los sectores más pobres.

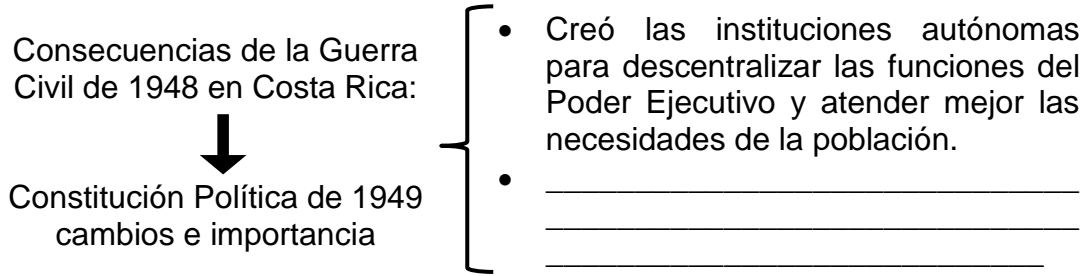
¿Cuál es la importancia y significación social de las instituciones descritas en la información anterior?

- A) Luchaban por equidad, justicia social y el mejoramiento de la condición de vida de los grupos más pobres.
- B) El país llegó a un nivel elevado de desarrollo, situándose entre los primeros cinco de América Latina.
- C) Se fundaron para disminuir el desempleo y favorecer a los seguidores de los partidos políticos que las crearon.
- D) Buscaban que los grupos con mayor riqueza accedieran a mejores condiciones crediticias para desarrollar negocios y empresas.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 13) Reconozca la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense. |

14) Lea la información del siguiente esquema:



¿Cuál consecuencia de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica completa el esquema anterior?

- A) Eliminó el capítulo de garantías individuales y se retomó la pena de muerte.
- B) Incorporó el capítulo sobre Educación y Cultura, que establece que la educación es costeada por la familia y carece de obligatoriedad.
- C) Incorporó el Título sobre Derechos Humanos para ampliar el papel del Estado en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
- D) Creó el Tribunal Supremo de Elecciones para garantizar la transparencia e independencia de los procesos electorales nacionales.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 14) Explique las causas y consecuencias de la guerra civil de 1948 desde una perspectiva actualizada. |

15) Lea el siguiente texto:

El 11 de mayo de 1948, la Junta de Gobierno inició el despido de todos los empleados públicos, en su mayoría calderonistas, sin el derecho al preaviso y la cesantía. También autorizó a los empresarios privados a despedir a todos los trabajadores identificados con el régimen anterior o que los consideraran políticamente peligrosos.

Historia de Costa Rica. Tomo III. Editorial ELDOS

El texto anterior se refiere a uno de los efectos generados por la Guerra Civil de 1948 que impactó en la vida cotidiana de la sociedad costarricense, porque provocó

- A) el incremento de costarricenses que retornaron del exilio.
- B) un gran resentimiento político de parte del bando perdedor.
- C) el encarcelamiento injustificado de miles de partidarios de Otilio Ulate.
- D) que muchos empleados públicos se convirtieran en pequeños empresarios.

Respuesta correcta: B

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 15) Comprenda la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana. |

- 16) La creación de instituciones como el Instituto Nacional de Acueductos y Alcantarillados, el reforzamiento de los programas de Salud Rural y Salud Comunitaria y la universalización de la seguridad social, fueron elementos fundamentales en la modificación de la estructura social de Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XX, debido a que
- A) lograron la unificación de las distintas clases sociales al mejorar la calidad de vida de todos los estratos de la sociedad.
 - B) favorecieron a los sectores más desposeídos del país en detrimento de los derechos de los sectores privilegiados de la sociedad.
 - C) dieron igualdad de oportunidades en relación con el acceso a la salud a sectores de la sociedad tradicionalmente excluidos de la plenitud de este derecho.
 - D) permitieron a todos los sectores de la sociedad acceder por igual a los beneficios que brindaba el mejoramiento integral del país en todos los campos del desarrollo.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 16) Comprenda la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana. |

- 17) Uno de los principales cambios establecidos en la Constitución Política de 1949, el cual reviste gran importancia para el Estado y la sociedad costarricense, es la proscripción del ejército como institución permanente, ya que esta medida
- A) provocó la eliminación de problemas políticos con los países vecinos.
 - B) permitió profesionalizar a todos los miembros de la Fuerza Pública.
 - C) ayudó a erradicar la inseguridad ciudadana en el territorio nacional.
 - D) sirvió para consolidar la cultura civilista en los habitantes.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|--|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 17) Analice las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense. |

18) Lea la siguiente información:

El Decreto Ejecutivo de nacionalización de los bancos, emitido el 19 de junio de 1949, posiblemente constituya la decisión de mayor importancia en la historia económica del país en la segunda mitad del siglo XX.

Manuel Barahona Montero. Costa Rica Contemporánea

En relación con las transformaciones ocurridas en Costa Rica entre los años 1950 y 1980, ¿cuál es una razón que explica la información anterior referente a la nacionalización bancaria?

- A) Los bancos públicos negaron el otorgamiento de créditos a los grandes empresarios nacionales y extranjeros para orientar los beneficios económicos hacia las clases más desposeídas.
- B) Los recursos bancarios financiaron únicamente los proyectos dirigidos a consolidar la nueva estructura productiva, lo que creó las condiciones necesarias para un desarrollo auténticamente nacional.
- C) Los sectores sociales emergentes destinaron el financiamiento barato de la banca pública para importar productos de consumo, con lo que se constituyeron en grandes importadores y mejoraron su condición socioeconómica.
- D) Los grupos sociales emergentes tuvieron acceso a recursos financieros para poner en marcha proyectos productivos acordes al nuevo modelo de desarrollo, con lo que se contrarrestó el poder que habían detentado los sectores oligárquicos.

Respuesta correcta: D

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 18) Reconozca las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica. |

- 19) ¿Cuál fue una de las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva desarrollado entre 1950 y 1980 en Costa Rica?
- A) La inestabilidad política que enfrentó el país redujo el crecimiento económico y los índices de progreso social, situación que afectó el acceso a la educación, a la salud y al empleo.
 - B) El papel regulador y controlador que asumió el Estado lo condujo a un aumento de las instituciones públicas, pero la falta de mano de obra calificada las sumió en la ineficiencia.
 - C) El Mercado Común Centroamericano fue incapaz de atender el crecimiento económico y los otros países enfrentaban guerrillas que afectaron el intercambio comercial.
 - D) Los índices de pobreza y vulnerabilidad social aumentaron considerablemente porque el Estado dejó de invertir recursos, lo que condujo a una quiebra estatal.

Respuesta correcta: C

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 19) Identifique las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980. |

- 20) En el contexto político vivido por la sociedad costarricense durante las décadas de 1950 a 1980 y en el marco de la Guerra Fría, el sistema político electoral se caracterizó entre otros aspectos porque,
- A) ilegalizó al Partido Comunista y se le prohibió participar en los procesos electorales. Además, sus dirigentes fueron perseguidos, encarcelados y algunos tuvieron que exiliarse.
 - B) propició la conformación de alianzas electorales entre partidos políticos de diferentes ideologías, como la socialista, socialcristiana y reformista para atender las necesidades del país.
 - C) creó espacios de discusión popular con dirigentes de varios partidos políticos como el socialista, comunista, progresista y los socialdemócratas.
 - D) convirtió el Partido Comunista en la agrupación de mayor representación en la Asamblea Legislativa, por ello lideró las luchas populares más significativas.

Respuesta correcta: A

| | |
|------------------------------|---|
| Eje temático: | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. |
| Tema generador: | 11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980). |
| Aprendizaje esperado: | 20) Explique el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría (*). |